

Fișa privind îndeplinirea standardelor minimale: dr. Cristina Maria Tofan

Criterii minimale pentru ocuparea posturilor didactice de lector (perioadă nedeterminată), Anexa 1a.

	Criteriul	Îndeplinirea criteriului
a)	- 4 articole științifice în extenso în reviste indexate BDI	Tofan, C. M., Hrițuleac, A. și Măgurianu, L.-A. (2024). Creating a Welcoming Ethos: Reception of Ukrainian Refugee Children and Families in Romania, <i>Journal of Immigrant & Refugee Studies</i>, 1–16, WOS:001289326200001, DOI/link: https://doi.org/10.1080/15562948.2024.2382464., IF = 1,2. Groza, I. A., Ceobanu, M. C. și Tofan, C. M. (2024). Motivational persistence and academic procrastination: the moderating role of behavioural deactivation for Romanian female students, <i>European Journal of Psychology of Education</i>, Volum 39, 3989-4001, WOS: 001206155600001, doi/link: 10.1007/s10212-024-00835-4, IF = 2,7. Tofan, C. M., Hrițuleac, A. și Măgurianu, L.-A (2023). Death Anxiety and COVID-19 Anxiety. The Mediating Role of Religious Relational Identification and the Impact of Emotional Regulation Strategies, <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, Online first, doi/link: https://doi.org/10.1177/00302228231151744, WOS:000911372700001, IF = 2. Nedeljko, M., Gu, Y. și Bostan, C. M. (2024). The dual impact of technological tools on health and technostress among older workers: an integrative literature review, <i>Cognition, Technology & Work</i>, Volum 26 (1), 47-61, doi/link:

		https://link.springer.com/article/10.1007/s10111-023-00741-7, WOS:001080572200001, IF = 2,4. Spijker, JA, Barlin, H., Grad, D. A., Gu, Y., Klavina, A., Yaylagul, N. K., Kulla, G., Orhun, E., Ševčíková, A., Unim, B. și Tofan, C. M., (2024). The Impact of Digital technology on the Physical Health of Older Workers: Protocol for a Scoping Review, <i>JMIR Research Protocols</i>, Vol. 13, Article number: e59900, doi: 10.2196/59900, WOS:001326838900004, IF = 1,4, link: https://www.researchprotocols.org/2024/1/e59900/ Rădoi, M, Apostol, A. C., Irimescu, G. și Tofan, C. M. (2024). Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support, <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i>, 16(1), 2024, pp 554-574, doi: https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837, WOS:001208400100001, IF = 0,6, link: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6576. Tofan, C. M. (2024). The Impact of Ideal and Real Discrepancies of Family Functionality Perception over the Quality of Life in a Minority Population”, <i>Canadian Journal of Family and Youth</i>, Vol. 16 (2), 20-39. WOS:001155872800009, Link: https://journals.library.ualberta.ca/cjfy/index.php/cjfy/article/download/30025/21913 IF = 0,2. Jitaru, O., Bobu, R. și Bostan, C. M. (2023) – Social and Emotional Skills in Adapting
--	--	---

		Students to the Academic Environment, <i>Revista Românească Pentru Educație Multidimensională</i>, 15(1), p 590-605, doi: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/713, WOS: 000952669100032, IF = 2. Bostan, C. M., Stanciu, T. și Andronic, R. L. (2021). The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition. <i>SAGE Open</i>, 11(3), https://doi.org/10.1177/21582440211044179. IF=1,356 Maftai, A., Bostan, C. M. și Zaharia, D. V. (2021). Hostility and civic moral disengagement: Cognitive reappraisal and expressive suppression as moderators. <i>Journal of Moral Education</i>, 50(2), 202-218. https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512, IF= 2,220 Roman, M., Constantin, T. și Bostan, C. M. (2020). The efficiency of online cognitive-behavioral therapy for postpartum depressive symptomatology: a systematic review and meta-analysis. <i>Women & Health</i>, 60(1), 99-112. https://doi.org/10.1080/03630242.2019.1610824, IF = 1,739 Roman, M., Bostan, C. M., Diaconu-Gherasim, L. R. și Constantin, T. (2019). Personality traits and postnatal depression: the mediated role of postnatal anxiety and moderated role of type of birth. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 1625. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01625, IF = 2,990 Bostan, C. M., Maricuțoiu, L. P. și Constantin, T. (2018). Successful management of
--	--	--

		automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. <i>Anxiety, Stress, & Coping</i>, 31(6), 686-701. https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634, IF = 2,887
b)	- 1 carte de autor publicată într-o editură din categoriile A1, A2 sau B, definite în Anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	Tofan, C. M. (2025). Cine sunt eu? Psihologia identității și identificării sociale. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-928-9. Link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/carti-in-pregatire/cine-sunt-eu-psihiologia-identitatii-si-identificarii-sociale-2077/0/1
c)	- 2 capitole în volume publicate în edituri din categoriile A1, A2 sau B, definite în Anexa nr. 28 din OM 6129/20.12.2016	Tofan, C. M. și Dromereschi, I (2024). Conștiința emoțiilor și „The Steadfast Club”, în Aurora Hrișuleac, Liviu-Adrian Măgurianu, Cristina Maria Tofan (coord.), Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare. Limbajele conștiinței, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2024, 262 p., ISBN: 978-606-714-848-0, pp. 65-82, link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-limbajele-constiintei-2018/1/1. Stanciu, T. și Tofan, C. M. (2024). Analfabetism funcțional, metacogniție și competență pedagogică, în Aurora Hrișuleac, Liviu-Adrian Măgurianu, Cristina Maria Tofan (coord.), Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare. Limbajele conștiinței, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2024, 262 p.,

		ISBN: 978-606-714-848-0, pp. 65-82, link: https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-limbajele-constiintei-2018/1/1. Tofan, C. M. și Lăzărescu, G. (2024). Dezvoltarea abilităților practice și psiho-emoționale pentru calificarea profesională de asistent medical, în Tudor Stanciu și Cristina Maria Tofan (coord.). Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, 27-51 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010 Curcă, R. și Tofan, C. M. (2023). Identitatea socială a copiilor supradotați și a copiilor cu CES, în Tudor Stanciu și Cristina Maria Tofan (coord.). Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, 105-119 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010 Tofan, C. M. și Stanciu, T. (2023). Relevanța diferențelor de gen în procesul de predare și învățare, în Tudor Stanciu și Cristina Maria Tofan (coord.). Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, 228-246 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010 Bostan, C.M. (2021). Specificul ilustrării emoțiilor negative în mesajele publicitare. Publicat în Bostan, C.M. & Maftai, A. (coord., 2021). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-
--	--	---

		0312-6. Bostan, C.M. și Andronic, R.L.(2021) Identități sociale vulnerabile în fața știrilor false. Publicat în Bostan, C.M. & Maftai, A. (coord., 2021). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.
d)	-membru în echipa unui grant finanțat / membru în echipa unui proiect de cercetare cu relevanță publică largă câștigat prin competiție națională și internațională și recunoscut de instituții academice sau de cercetare naționale și internaționale sau membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică domeniului postului, cum ar fi cele acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc. sau membru în echipa unui grant de cercetare-dezvoltare / dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională, potrivit anexei nr. 28 din OM nr. 6129/20.12.2016.	1. Tofan C. M. (2024-2025). Membru în echipa de cercetare în proiectul GAR „Aplicabilitatea tehnicilor de realitate virtuală vs. tehnici de yoga în spectrul valențelor anxioase ale tulburărilor psihice (VrvsHY)”; perioada de implementare: 01.2024-03.2025; contractor: Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”; partener: Institutul de Psihiatrie „Socola” Iași; reprezentanți ICES: dr. Liviu-Adrian Măgurianu (director proiect, Angajator Academia Română, Filiala Iași). CIM nr. 1707/08.01.2024. 1.. Bostan, C. M. (2017-2018). Grant cercetare postdoctorală prin competiție pentru proiectul „Relational and religious identification role in goal achievement and well-being. Theoretical approaches and meta-analysis”, oferit de KAAD/ Katholischer Akademischer Auslander-Dienst, în cadrul Departamentului de Psihologie Socială și Organizațională, Universitatea Goethe, în Frankfurt, Germania. 3. Bostan C. M. (2014 – 2015). Membru cercetător, proiect Academic Persistence Across the International Baccalaureate Continuum, pe baza contractului nr. 1 din 01.07.2014 și act adițional nr. 3 din 10.03.2016 (P.F.A. Tofan Cristina Maria).

		Tofan C. M. (2022). Expert mentor în proiect structural de dezvoltare instituțională „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii” POCU 153322, coordonat de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Academia Română – Filiala Iași. (Angajator Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași). CIM 16710/30.06.2023 Tofan C. M. (2022). Expert derulare studiu în proiect structural de dezvoltare instituțională „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii” POCU 153322, coordonat de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Academia Română – Filiala Iași. (Angajator Academia Română, Filiala Iași). CIM 1517/29.09.2022
--	--	--